

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

- сходна по своему содержанию с понятиями «познавательная активность», «любопытность», «переключаемость», «гибкость»;

- является залогом развития САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ, АКТИВНОЙ личности, которая стремится к познанию себя и мира, способна применять знания в жизни и решать самые разные задачи и проблемы.

НО!

...к сожалению, педагоги и система образования еще не готовы к реализации поставленных перед ними задач...

Что же делать?

- **КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ДУМАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО и ВМЕСТЕ?**
- **КАК РАЗВИТЬ У НИХ СТРЕМЛЕНИЕ ПОЗНАВАТЬ МИР И СЕБЯ САМОГО?**
- **КАК НАУЧИТЬ РЕШАТЬ РАЗНЫЕ ПРОБЛЕМЫ?**
- **КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ БЫТЬ ГИБКИМИ?**

Ответ прост:

- * **ВО-ПЕРВЫХ**, взрослым самим нужно быть гибкими (уметь смотреть на ситуацию и объект с разных сторон).
- * **ВО-ВТОРЫХ**, нужно уметь **ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ** детей....
- * **В-ТРЕТЬИХ**, нужно чаще предоставлять детям возможность проявлять свою самостоятельность в решении возникших проблем, а не решать за них.
- * **В-ЧЕТВЕРТЫХ**, нужно создавать детям самые простые и сложные **ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ**, задавать **ВОПРОСЫ**.
- * **В-ПЯТЫХ**, побуждать делиться своим опытом и мыслями.
- * **И НАКОНЕЦ**, поощрять попытки успеха ребенка и его сильные стороны, а не ругать и делать акцент лишь на ошибках. **ВЕРИТЬ В РЕБЕНКА!**

Наводящие вопросы педагога:

- «Зачем?» «А знаете ли вы...?»
«Как вы думаете...?» «Докажите мне...?»
«Почему?» «А как еще?»
«Что можно было бы сделать, чтобы/если...?»

Будучи собирательным понятием, «**познавательная мобильность**» интегрирует такие важные качества личности, как инициативность в приобретении и использовании новых знаний, активное их внедрение в свою практическую деятельность, осознанную необходимость основываться в своих действиях на научные знания.

Кроме того, на процесс формирования познавательной мобильности оказывают влияние такие свойства и качества личности, как:

- * открытость миру;
- * доверие к людям и к себе;
- * гибкость;
- * оперативность;
- * толерантность.

Следовательно, особое значение приобретают умения: рефлексии, саморегуляции, самоопределения и целеполагания.

Итак, познавательная мобильность – это:

- * Стремление искать новую информацию по уже знакомому предмету.
- * Умение видеть взаимосвязь явлений и объектов.
- * Умение применять полученные знания в жизни.
- * Умение прогнозировать будущее на основе имеющихся данных.
- * Умение соотносить чужой и свой опыт, применить чужой опыт и делиться своим.
- * Умение смотреть на объект с разных сторон и «чужими глазами».
- * Умение осваивать новые правила, находить новые способы решения проблемы.

**ГИБКОСТИ,
АКТИВНОСТИ И МУДРОСТИ
НАМ ВСЕМ!**